

L'engagement politique de la relève

Barbara Ramirez

Inf., DESS en gestions des services de santé, M. Sc. (c)
Infirmière en Pratique avancée au CHU de Québec Université Laval

Elizabeth Scott

Inf., M. Sc., MBA (c)
Coordonnatrice d'activités au CHU de Québec Université Laval

ACIIQ-Colloque CII-CIIA-CRI-CRIA... En action !
Présenté le 10 novembre 2023



Plan de la présentation

+

- Objectifs
- Contexte
- Problématique
- Définition du Leadership
- Projet
- Recommandations

○

○

+

+ Objectifs

- Démocratiser l'engagement politique auprès de la relève infirmière;
- Promouvoir l'importance du leadership de la relève infirmière.

+



Contexte

- Pas d'obligation légale de démarrage d'un comité relève.

Projet de loi 15

- Gouvernance forte en soins infirmiers aurait un impact positif sur :
 - Qualité et la sécurité des soins
 - Création d'environnement de travail sain
 - Réduction de l'épuisement chez le personnel infirmier
 - Développement professionnel des infirmières

Problématique

- Inutilisation des leviers politiques chez la relève;
- Méconnaissance des instances professionnelles chez la relève;
- Engagement hétérogène de la relève envers la profession;
- Concept de leadership associé à des infirmières d'expérience au détriment de la relève.

○

+

+

Définition- Leadership

○

Le leadership « est un processus circonstancié ayant comme fonction d'exercer de l'influence afin d'atteindre une finalité, un but, un objectif ancré dans une vision partagée »
(Morin,2018)

○

○

Leadership Politique

○
Politique

« Travailler à l'intérieur de processus, électoraux ou autre, afin de se faire élire dans un parti, un syndicat, un gouvernement ou organisation »
(O'Neill et al., 2006)

Leadership Politique

Influencer et façonner les politiques, les règlements et les décisions qui affectent la profession.

○

Leadership Transformationnel

○

Théorie du leadership transformationnel

Mise sur la relation interpersonnelle et sur la vision du leader pour motiver les autres à s'engager vers l'atteinte de buts communs

Leader transformationnel ne peut se satisfaire d'une solution partielle ou encore accepter le statut quo.

Cherche de nouvelles solutions en saisissant les opportunités. Pensée plus proactive que réactive.

Type de leader est créatif et a des idées novatrices.

○

Description du projet



**Le comité de la
relève infirmière et
infirmière auxiliaire**

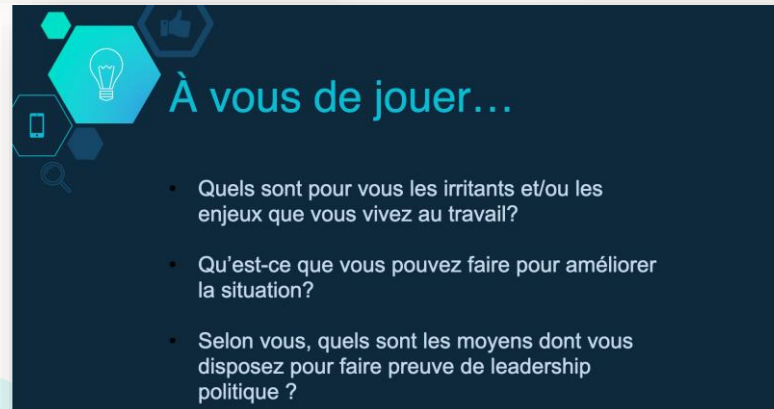


Mandat CRIIA

En regard...

Accompagnement Formation Orientation Accueil

11



À vous de jouer...

- Quels sont pour vous les irritants et/ou les enjeux que vous vivez au travail?
- Qu'est-ce que vous pouvez faire pour améliorer la situation?
- Selon vous, quels sont les moyens dont vous disposez pour faire preuve de leadership politique ?

Projet

But: Explorer l'engagement politique et les connaissances en leadership des infirmières de la relève

Activité: Conférence-discussion avec des étudiant.e.s du DEC-BAC du premier cycle à l'UQAR dans le cadre du cours *Défis sociétaux et leadership infirmier*

Conférencières: Présidente et Vice-Présidente du CRIIA du CHU de Québec-Université Laval

Nombre de participants: 30 étudiants à chacune des deux représentations (automne 2022 et hiver 2023)

+

+

Projet (suite)

Constats de l'activité apprenante

- Prise de conscience à l'égard de l'importance de contribuer à identifier les problématiques relatives à l'exercice d'une pratique de qualité.
- Les étudiants questionnent les démarches pour s'engager dans les comités de leur organisation professionnelle, de leur ordre régional ou dans les comités des maisons d'enseignement.
- Les étudiants comprennent l'importance de s'impliquer pour contribuer à l'élaboration des stratégies adaptées à la relève infirmière dans les différentes instances professionnelles.

○

+

+

Recommandations

- Augmenter la présence des infirmières et infirmières auxiliaires de la relève auprès du CECII;
- Tenir compte de la relève dans la rédaction des avis et des recommandations qui portent sur la pratique professionnelle;
- Assurer la représentation de la relève aux tables régionales des différentes instances professionnelles.

Recommandations

- Les étudiants comprendront l'impact qu'ils ont sur l'établissement dans lequel ils œuvrent et comment la sphère politique est composée.
- Maintenir une collaboration de ce type donne une valeur ajoutée à ce cours universitaire.
- L'engagement professionnel devrait être imbriqué à même la formation de la relève.

o

+

+

Références

+

Dallaire, C. (2008). Le savoir infirmier. *Au cœur de la discipline et de la profession*.

Ducharme, F., & Salois, R. (2021). Reconnaître et transformer la pratique infirmière au Québec—Un changement porteur d'avenir. Rapport des commissaires sur les états généraux de la profession infirmière. Repéré à <https://www.oiiq.org/documents/20147/2943421/rapport-EG-2021>. Pdf.

Eury, C., Paysant, C., Rouby, G., Ludwig, B., Dequidt, A., Meteyer, L., & Debout, C. (2019). Leadership et spécialités infirmières. Soins; La Revue De Référence Infirmière. <https://doi.org/10.1016/j.soin.2019.09.021>

O'Neill, M., Gagnon, F. et Dallaire, C. L. (2006). les, le politique: trois manières d'aborder l'action politique en santé communautaire. *Pratique en santé communautaire. Montréal: Éditions Chenelière*, 113-128.

Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec. (2023). Projet de loi 15, Loi visant à rendre le système de santé et de services sociaux plus efficace, Mémoire présenté à la Commission de la santé et des services sociaux. <https://www.oiiq.org/documents/20147/237836/3549-memoire-pl-15-gouvernance-ssss.pdf>

Morin, D. (2018). La pratique infirmière avancée: vers un consensus au sein de la francophonie. Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone, SIDIIEF.

Rassy, J. (2017). Exercer son leadership comme infirmière de la relève : trois moyens d'y parvenir! <https://www.oiiq.org/exercer-son-leadership-comme-infirmiere-de-la-releve-trois-moyens-d-y-parvenir->

+ **Merci !** 



○
Questions/ commentaires ?

•
Un merci spécial à:

Mme Stephanie Paré, inf clin. BAA MAP, chargée de cours à l'UQAR
Mme Marcela Ferrada-Videla, inf., Ph.D., Professeure. Département des
sciences infirmières. Université du Québec en Outaouais

+

